

Số: /HD-GD&ĐT

Lạc Thủy, ngày tháng 9 năm 2022

## HƯỚNG DẪN

### Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2022-2023

Thực hiện Chỉ thị số 15/CT-UBND ngày 26/8/2022 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; Quyết định số 1662/QĐ-UBND ngày 09/8/2022 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Hướng dẫn số 2354/SGD&ĐT-MN&TH ngày 31/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023.

Phòng GD&ĐT huyện Lạc Thủy hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với GDMN như sau:

#### I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN;

2. Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em, tổ chức nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của chương trình GDMN trong bối cảnh mới;

3. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, tiếp tục triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm (LTLTT) giai đoạn 2021-2025”; triển khai thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới;

4. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch, phát triển mạng lưới trường, lớp, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế, đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em năm tuổi (PCGDMNTNT), thực hiện phổ cập giáo dục mầm non trẻ em mẫu giáo (PCGDMNTEMG) ở những nơi có điều kiện; phát triển GDMN cho trẻ em dưới 5 tuổi; hỗ trợ phát triển GDMN vùng khó khăn;

5. Nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, khắc phục tình trạng thiếu giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN;

Tiếp tục thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”.

## II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

### 1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Triển khai thực hiện kịp thời các văn bản, chính sách về GDMN, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN.

Triển khai và thực hiện nghiêm túc, đầy đủ và kịp thời các văn quy phạm pháp luật và văn bản chỉ đạo về GDMN<sup>1</sup>.

Phối hợp với các Phòng ban liên quan thực hiện đúng, đủ các quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển GDMN; Nghị quyết số 27/2021/HĐND ngày 29/7/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh Quy định mức hỗ trợ đối với trẻ em mầm non, giáo viên mầm non và cơ sở giáo dục mầm non độc lập, dân lập, tư thục trên địa bàn có khu công nghiệp trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; Nghị quyết số 164/2022/NQ-HĐND ngày 15/7/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh về việc phê duyệt mức thu các khoản thu dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục của nhà trường đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; Nghị quyết số 165/2022/NQ-HĐND ngày 15/7/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh về việc Quy định mức thu học phí đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập năm học 2022 – 2023 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; Nghị định 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo.

Tuyên truyền, tổ chức thực hiện Nghị quyết số 103/NQ-CP ngày 11/8/2022 của Chính phủ về chính sách hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở GDMN ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch COVID-19 và Quyết định số 11/2022/QĐ-TTg ngày 27/4/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tín dụng đối với cơ sở GDMN ngoài công lập bị ảnh hưởng bởi đại dịch COVID-19;

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2018-2025 đưa chỉ tiêu phát triển về GDMN vào chương trình công tác giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn giai đoạn tiếp theo phù hợp với tình hình thực tế.

1.2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình.

---

<sup>1</sup> Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Nghị định 71/2020/NĐ-CP, ngày 30/6/2020 quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn đào tạo giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư 30/2021/TT-BGDĐT, ngày 05/11/2021 quy định quy trình biên soạn, thẩm định, phê duyệt và lựa chọn tài liệu để sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Thông tư 49/2021/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 ban hành Quy chế hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập dân lập và tư thục; Thông tư 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo; Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Điều lệ trường mầm non...

Giao quyền tự chủ về quản lý thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, gắn với nâng cao trách nhiệm giải trình trước xã hội, người học, cơ quan quản lý, bảo đảm việc tham gia của gia đình và xã hội trong quản lý các cơ sở giáo dục; cơ sở GDMN chủ động trong việc áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến; phát triển chương trình nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em;

Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, quản trị nhà trường; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong GDMN; tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn bảo đảm quy định, linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của mỗi cơ sở GDMN; Sử dụng hệ thống hồ sơ sổ sách đúng quy định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng việc thực hiện nhiệm vụ trong cơ sở GDMN bám sát quy định về hồ sơ theo Điều lệ trường mầm non;

Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ trường mầm non và quy chế tổ chức, hoạt động các cơ sở GDMN loại hình tư thục. Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu và thực hiện công khai theo quy định;

Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường mầm non; xử lý nghiêm các đơn vị, cá nhân vi phạm các quy định về quản lý tài chính nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu sai quy định trong các cơ sở GDMN.

1.3. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của Pháp luật đối với cơ sở GDMN

Đổi mới công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá của các cấp quản lý giáo dục đối với cơ sở GDMN theo hướng hiệu quả, đề cao vai trò giám sát, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho giáo viên mầm non; bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch, thực chất, hiệu quả nhằm mục đích thực hiện nghiêm túc các quy định và nâng cao chất lượng thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trong cơ sở GDMN;

Kịp thời phát hiện và có biện pháp xử lý đối với những cá nhân, tổ chức vi phạm;

Tăng cường phối hợp với Ủy ban nhân dân các cấp, các ban, ngành, đoàn thể, huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong việc quản lý GDMN, đặc biệt là GDMN tư thục, dân lập.

2. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

2.1. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác quy hoạch, bố trí quỹ đất để xây dựng trường, lớp mầm non, đặc biệt là tại các địa bàn đông dân cư, địa bàn có khu công nghiệp; việc dồn dịch các điểm trường phải đảm bảo phù

hợp với tình hình thực tế và quyền lợi đến trường, lớp của trẻ em; tiếp tục phát triển các cơ sở GDMN tự thực phù hợp quy hoạch và phát triển bền vững để giảm áp lực cho trường mầm non công lập.

Tiếp tục thực hiện các giải pháp vấn đề trường, lớp mầm non ở khu vực có Khu công nghiệp theo Chỉ thị số 09/CT-TTg ngày 22/5/2015 của Thủ tướng Chính phủ; tăng cường công tác dự báo quy mô phát triển, quy hoạch đất dành cho giáo dục, tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư xây dựng nhóm trẻ mầm non tự thực.

## 2.2. Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho GDMN

Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện Chương trình GDMN; Tiếp tục lồng ghép các nguồn vốn từ các chương trình, dự án và triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch thực hiện Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN, phổ thông giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình”. Ưu tiên đầu tư kinh phí để đầu tư cho cơ sở GDMN công lập ở những nơi điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn và đặc biệt khó khăn; ưu tiên đảm bảo cơ sở vật chất (CSVC) đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập; tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, CSVC đáp ứng tiêu chuẩn hiện hành. Rà soát, bổ sung đồ chơi, học liệu tại các cơ sở GDMN đảm bảo quy định về số lượng và chất lượng; bố trí kinh phí và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị; tài liệu, học liệu phù hợp với thực hiện nội Chương trình GDMN, theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại;

Khuyến khích tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển GDMN theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP và Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025. Hỗ trợ các cơ sở GDMN độc lập ở địa bàn có KCN thuộc loại hình dân lập, tự thực theo quy định tại Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 29/7/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh Quy định mức hỗ trợ đối với trẻ em mầm non, giáo viên mầm non và cơ sở GDMN độc lập, dân lập, tự thực trên địa bàn có khu công nghiệp trên địa bàn;

Khai thác, sử dụng có hiệu quả nguồn kinh phí từ các Chương trình, Dự án đã được phê duyệt và nguồn lực xã hội hóa để đầu tư xây dựng đủ phòng học, cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng nhu cầu huy động trẻ đến trường.

2.3. Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT; quan tâm đầu tư cho các trường mầm non đã đạt chuẩn hiện đang xuống cấp không đảm bảo điều kiện duy trì kết quả đạt chuẩn. Rà soát cơ sở vật chất theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Các cơ sở GDMN thực hiện đảm bảo công tác tự đánh giá. Trong năm học thực hiện đánh giá ngoài và kiểm tra công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường Mầm non Thanh Hà, trường Mầm non Đồng Môn (*công nhận lại*).

Quan tâm đầu tư cho các trường mầm non đã đạt chuẩn, chuẩn bị công nhận lại vào năm 2023: Trường Mầm non Phú Lão, Trường Mầm non Lạc Long, Trường Mầm non Thanh Nông, Trường Mầm non xã Phú Thành, Trường Mầm non Liên Hòa.

### **3. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; tiến tới phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2030**

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GD&ĐT Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Triển khai Kế hoạch thực hiện kết luận số 51-KL/TW theo Quyết định số 1696/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2020 của Bộ GD&ĐT; tiếp tục rà soát, bổ sung các điều kiện đội ngũ và cơ sở vật chất đảm bảo để thực hiện duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT, không để xảy ra tình trạng đạt tiêu chuẩn phổ cập nhưng thiếu giáo viên, cơ sở vật chất chưa đảm bảo. Thực hiện thí điểm PCGDMN cho trẻ em mẫu giáo ở những nơi có điều kiện, tiến tới PCGDMG vào năm 2030.

### **4. Nâng cao chất lượng hoạt động, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ, thích ứng linh hoạt với tình hình dịch bệnh phù hợp với Chương trình Giáo dục mầm non và điều kiện thực tế tại cơ sở giáo dục mầm non.

Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; tiếp tục đưa các nội dung Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ” vào nhiệm vụ thường xuyên của cơ sở GDMN; thực hiện việc giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tại các cơ sở GDMN theo quy định tại Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục; thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử theo quy định; bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ em.

Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn trong cơ sở GDMN nhằm phát hiện và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ; đặc biệt quan tâm giám sát việc thực hiện kết luận kiểm tra; xử lý nghiêm theo

thâm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, tổ chức ăn bán trú, giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

Thực hiện tốt công tác y tế trường học, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; phối hợp với ngành y tế địa phương trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh; bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh. Các cơ sở GDMN tiếp tục thực hiện công tác phòng, chống dịch; phối hợp chặt chẽ với ngành y tế địa phương trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh (*dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác...*) trong nhà trường; bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh; phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ cha mẹ trẻ đảm bảo an toàn trong phòng chống dịch; làm tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, tư tưởng và hành động cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên vừa phòng, chống dịch hiệu quả, vừa thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục theo Chương trình GDMN.

Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại trường/lớp đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ. Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong cơ sở GDMN. Cơ sở giáo dục mầm non thực hiện ký hợp đồng với đơn vị cung cấp thực phẩm đảm bảo chất lượng và giấy tờ pháp lý. Khuyến khích sự tham gia của cha mẹ và cộng đồng trong việc giám sát quy trình tổ chức ăn và chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở GDMN.

Xây dựng, nhân rộng các mô hình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, đặc biệt là mô hình phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; tăng cường phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình và cộng đồng. Huy động sự đóng góp của nhân dân, các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể, các đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước kết hợp với chính sách hỗ trợ của nhà nước để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng phục vụ việc tổ chức bữa ăn bán trú và công trình vệ sinh, nước sạch; có giải pháp hỗ trợ, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ em ở vùng khó khăn; tăng cường trồng rau xanh tại các trường để tăng khẩu phần ăn cho trẻ.

4.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động triển khai chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện” gắn với việc thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Tổ chức sơ kết 02 năm thực hiện Chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện trong các cơ sở giáo

dục mầm non”. Tổ chức cuộc thi “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện” cấp huyện, chọn cử các cơ sở GDMN đạt kết quả cao tham gia thi cấp tỉnh.

Thực hiện hiệu quả Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. Thực hiện các Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm (LTLTT) theo Kế hoạch số 2288/KH-SGD&ĐT-GDMN ngày 07/9/2021 của Sở GD&ĐT về Kế hoạch Thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, trong đó tập trung xây dựng môi trường xanh - an toàn - thân thiện và đổi mới phương pháp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo quan điểm LTLTT; xây dựng, chỉ đạo thực hiện mô hình điểm về trường mầm non LTLTT phù hợp với điều kiện thực tế của mỗi địa phương.

Hỗ trợ, nhân rộng mô hình thư viện ở những nơi đảm bảo điều kiện. Trong năm học, mỗi cơ sở GDMN đăng ký 01 mô hình điển hình tiên tiến góp phần thực hiện hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Phòng GD&ĐT sẽ tiến hành kiểm tra, đánh giá việc triển khai thực hiện các chuyên đề và các mô hình tại các cơ sở GDMN.

Tiếp tục triển khai hiệu quả chuyên đề “An toàn giao thông trong các cơ sở GDMN, giai đoạn 2020-2024”; tổ chức bồi dưỡng, hỗ trợ nâng cao năng lực thực hiện các nội dung các chuyên đề.

Tổ chức, tham gia hội thảo/tọa đàm, tham quan, học tập, chia sẻ kinh nghiệm triển khai thực hiện điểm Chuyên đề trong huyện và ngoài tỉnh; các cơ sở GDMN triển khai các nội dung của Chuyên đề và tổ chức sơ kết thực hiện Chuyên đề vào cuối năm học.

Triển khai thực hiện thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới (*theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT*); nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm; quản lý việc tổ chức làm quen với tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo trong các cơ sở GDMN.

Tham khảo, áp dụng phù hợp các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến góp phần nâng cao chất lượng chương trình GDMN.

Tăng cường hỗ trợ thực hiện chương trình GDMN ở vùng khó khăn và đặc biệt khó khăn; tăng cường hỗ trợ chuyên môn cho các nhóm, lớp mầm non độc lập, tư thục.

Triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 107/KH-UBND ngày 14/6/2012 của Ủy ban nhân dân tỉnh về ban hành Kế hoạch Triển khai thực hiện Giai đoạn 2 Đề án “Tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2018-2020, định hướng đến 2025” trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ tỉnh Hòa Bình.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp Một, trong đó chú trọng các giải pháp phối hợp giữa mầm non và tiểu học, phù hợp yêu cầu liên thông từ mầm non lên tiểu học.

Tiếp tục xây dựng và khai thác hiệu quả kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện Chương trình đối với các cơ sở GDMN và đặc biệt trong điều kiện diễn biến phức tạp của thiên tai, dịch bệnh, đồng thời hỗ trợ cha mẹ trẻ chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà phù hợp với điều kiện của gia đình thông qua các ứng dụng zalo, viber, website nhà trường và các ứng dụng công nghệ khác.

Đẩy mạnh ứng dụng môi trường số trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hàng ngày đối với mỗi giáo viên, nhà trường trong đổi mới phương pháp tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Tận dụng tiên bộ công nghệ để thúc đẩy đổi mới sáng tạo trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng và cơ hội tiếp cận giáo dục, hiệu quả quản lý. Thực hiện đồng bộ, hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý GDMN các cấp và trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ, bảo đảm tính thống nhất, khách quan, chính xác, kịp thời.

5. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

5.1. Tiếp tục thực hiện nghiêm Chi thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; khuyến khích cán bộ quản lý và giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu hữu ích thông qua nhiều hình thức khác nhau. Triển khai thực hiện hiệu quả nội dung Kế hoạch số 1578/KH-SGD&ĐT-MN&TH ngày 17/6/2022 của Sở GD&ĐT về Tập huấn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung đối với cán bộ quản lý và giáo viên mầm non; Kế hoạch số 1719/KH-SGD&ĐT-MN&TH ngày 04/7/2022 của Sở GD&ĐT về Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm học 2022-2023 đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục của Bộ GD&ĐT; Kế hoạch số 558/KH-GD&ĐT ngày 24/6/2022 của Phòng GD&ĐT về Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm học 2022-2023. Đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN; quan tâm bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên làm việc tại cơ sở GDMN ngoài công lập.

Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh (*Chi thị số 05-CT/TW và Chi thị số 27-CT/TTg*) và bộ quy tắc ứng xử (*Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019*) trong các cơ sở GDMN. 100% các cơ sở GDMN xây dựng bộ quy tắc ứng xử và có sự điều chỉnh sau quá trình thực hiện để đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.



5.2. Rà soát, đánh giá kết quả đạt được và tiếp tục triển khai thực hiện Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025, bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn đào tạo theo quy định tại Luật Giáo dục sửa đổi 2019; Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ GD&ĐT về việc quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở GDMN, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo; triển khai Kế hoạch tổng thể thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của giáo viên mầm non theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP. Tiếp tục thực hiện việc đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo quy định.

Phối hợp với trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình trong việc bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý ở các cơ sở giáo dục theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở GDMN, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên.

Trong năm học tổ chức Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện (*giáo viên dạy nhóm trẻ 24-36 tháng, giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5-6 tuổi*) nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên. Chọn cử giáo viên đạt kết quả cao trong Hội thi tham gia thi cấp tỉnh.

5.3. Tiếp tục thực hiện tốt công tác tham mưu Ủy ban nhân dân các cấp và các ban, ngành để bảo đảm đủ số lượng giáo viên, nhân viên theo quy định.

5.4. Kịp thời phát hiện, giới thiệu, tôn vinh, biểu dương đối với những nhà giáo tiêu biểu, có đóng góp tích cực hoặc có thành tích đột xuất trong phát triển cấp học mầm non.

## **6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế**

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2025; Nghị định sửa đổi bổ sung Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018 của Chính phủ về hợp tác, đầu tư với nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Quản lý, rà soát và đánh giá chất lượng, hiệu quả đối với các cơ sở GDMN thực hiện chương trình giáo dục tích hợp. Khuyến khích các cơ sở GDMN nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; khuyến khích hợp tác với các cơ sở giáo dục và đào tạo từ các quốc gia phát triển, đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở GDMN với các tổ chức quốc tế.

100% các cơ sở GDMN đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 tham gia nghiên cứu, học tập và áp dụng một số nội dung chương trình GDMN tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ thực tế.

## **7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin**

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 08-NQ/TU ngày 24/12/2021 của Ban thường vụ Tỉnh ủy về chuyển đổi số tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2021-2025, định hướng đến 2030; Quyết định số 1282/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2022 về đẩy mạnh việc chuyển đổi số trong GDMN, tăng cường cải cách hành chính, ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành, tuyển sinh, chăm sóc, giáo dục trẻ, công khai chất lượng giáo dục. Chuẩn hóa cơ sở dữ liệu ngành và dữ liệu PCGD-XMC.

Tăng cường sử dụng các phần mềm để từng bước chuyển đổi hồ sơ giấy, sang hồ sơ điện tử. Triển khai các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý để thực hiện các hoạt động (*lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý đồ dùng, đồ chơi*) của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý;

Từng bước xây dựng số hóa các nội dung giáo dục để triển khai các phương tiện trực tuyến trong thời gian trẻ không đến trường do dịch bệnh, thiên tai ở những trường có điều kiện. Quan tâm đầu tư hệ thống phòng họp, hội thảo, dạy học trực tuyến để nâng cao hiệu quả quản lý và dạy học.

Các cơ sở GDMN tổ chức rà soát, thu thập, tổng hợp đầy đủ thông tin hồ sơ về trường học, lớp học, học sinh, đội ngũ (*cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên*), CSVC, tài chính đảm bảo thông tin đầy đủ, chính xác và cập nhật vào hệ thống cơ sở dữ liệu ngành theo hướng dẫn. Tăng cường phối hợp giữa bộ phận phụ trách CNTT với Cán bộ quản lý phụ trách về thống kê số liệu báo cáo, tăng cường công tác rà soát, đối chiếu để đảm bảo chính xác về số liệu, kịp thời theo đúng quy định của các cấp quản lý giáo dục; tính chính xác của các số liệu và thời hạn nộp báo cáo sẽ tiếp tục là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua của các cơ sở GDMN.

Thời gian nộp biểu mẫu thống kê và báo cáo theo thời gian quy định của Phòng GD&ĐT:

- Quyết định phân công, phân nhiệm; Quyết định thành lập các tổ khối gửi trước 26/9/2022.

- Tờ trình đề nghị kiện toàn Hội đồng trường gửi trước ngày 26/9/2022.

- Báo cáo chuyên môn tháng gửi trước ngày 25 hàng tháng (*gửi bản scan qua mail chuyên môn GDMN*).

- Các báo cáo và thống kê số liệu khác hoặc đột xuất nộp theo công văn hướng dẫn.

## **8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non**

Chủ động thông tin, tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, của Bộ và của tỉnh về đổi mới và phát triển GDMN. Phối hợp với các cơ quan, báo chí tăng

cường thông tin, truyền thông về GDMN, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN;

Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông về các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; chương trình GDMN; tăng cường truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ;

Đẩy mạnh việc phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng; tiếp tục phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ trong việc hướng dẫn phụ huynh về nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non; đặc biệt tăng cường công tác tuyên truyền đối với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường, đặc biệt quan tâm tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ đến trường, tránh việc thừa phòng học nhưng trẻ nhà trẻ không được đến trường.

Tăng cường tuyên truyền giáo dục luật lệ giao thông, công trường an toàn giao thông tới cha mẹ học sinh và cộng đồng.

Nâng cao chất lượng tuyên truyền, đa dạng hình thức tuyên truyền qua zalo, facebook... của nhóm, lớp.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Trên đây là Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023. Trên cơ sở hướng dẫn này và tình hình thực tiễn tại địa phương các cơ sở GDMN xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chi tiết để tổ chức thực hiện (*Kế hoạch gửi về chuyên môn GDMN Phòng GD&ĐT trước ngày 30/9/2022*). Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị phản ánh về Phòng GD&ĐT tạo để được hướng dẫn và kịp thời giải quyết./.

***Nơi nhận:***

- Các cơ sở GDMN;
- TP, các PTP GD&ĐT;
- Website ngành;
- Lưu: VT, GDMN(DT.02b).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Tiến Mạnh**

**KẾ HOẠCH****Hoạt động năm học 2022-2023 đối với Giáo dục mầm non***(Theo Công văn số /GD&ĐT ngày tháng 9 năm 2022 của Phòng GD&ĐT)*

STT	Nội dung công việc	Thời gian
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra các cơ sở GDMN sau khai giảng.</li> <li>- Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2022-2023 và triển khai phương hướng nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022;</li> <li>- Tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.</li> <li>- Kiểm tra các cơ sở GDMN đầu năm học 2022-2023.</li> </ul>	Tháng 9/2022
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023 tại Các trường: MN Phú Lão, MN xã Phú Thành.</li> <li>- Tổ chức học tập, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về thực hiện Chương trình GDMN và các Chuyên đề chuyên môn năm học, giai đoạn trong huyện.</li> <li>- Tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.</li> <li>- Phối hợp các bộ phận chuyên môn kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục -XMC năm 2022.</li> </ul>	Tháng 10/2022
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra đột xuất việc thực hiện nhiệm vụ tại các cơ sở GDMN năm học 2022-2023.</li> <li>- Tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.</li> <li>- Tổ chức Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện đối với giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5-6 tuổi và giáo viên dạy nhóm trẻ 24-36 tháng tuổi cấp huyện năm học 2022-2023.</li> <li>- Chuẩn bị các điều kiện kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục -XMC cấp tỉnh năm 2022.</li> </ul>	Tháng 11/2022

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra đột xuất việc thực hiện nhiệm vụ tại các cơ sở GDMN năm học 2022–2023.</li> <li>- Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022–2023 tại các trường: MN xã Khoan Dụ, MN xã Yên Bồng.</li> <li>- Tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.</li> </ul>	Tháng 12/2022
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra đột xuất việc thực hiện nhiệm vụ tại các cơ sở GDMN năm học 2022–2023.</li> <li>- Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022–2023 trường MN Lạc Long, MN xã An Bình.</li> </ul>	Tháng 01/2023
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra đột xuất việc thực hiện nhiệm vụ tại các cơ sở GDMN năm học 2022–2023.</li> <li>- Đánh giá việc thực hiện chuyên đề và tổ chức Hội nghị sơ kết 02 năm thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025;</li> </ul>	Tháng 02/2023
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra đột xuất việc thực hiện nhiệm vụ tại các cơ sở GDMN năm học 2022–2023.</li> <li>- Tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.</li> <li>- Kiểm tra việc thực hiện các chuyên đề chuyên môn “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, “An toàn giao thông trong các cơ sở GDMN” tại cơ sở GDMN.</li> <li>- Tổ chức đánh giá mô hình điển hình tiên tiến góp phần thực hiện hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” cấp huyện;</li> <li>- Tham dự Hội nghị sơ kết 02 năm thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 tỉnh Hòa Bình.</li> </ul>	Tháng 3/2023
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón đoàn kiểm tra việc thực hiện các chuyên đề chuyên môn tại cơ sở GDMN. Tổ chức đánh giá mô hình điển hình tiên tiến góp phần thực hiện hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” cấp tỉnh;</li> <li>- Tổ chức cuộc thi “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện trong các cơ sở GDMN” theo chủ đề năm học 2022-2023 và sơ kết 02 năm thực hiện Chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện trong các cơ sở GDMN” cấp huyện;</li> </ul>	Tháng 4/2023

	- Tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.	
9	- Tham dự cuộc thi “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện trong các cơ sở giáo dục mầm non” theo chủ đề năm học 2022-2023 và sơ kết 02 năm thực hiện Chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện trong các cơ sở GDMN” cấp tỉnh.	Tháng 5/2023
10	- Dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Bộ GD&ĐT tổ chức.	Tháng 6/2023
11	- Dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Sở GD&ĐT, Bộ GD&ĐT tổ chức.	Tháng 7/2023
12	- Phối kết hợp tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2022-2023 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2023-2024; - Tổ chức các lớp tập huấn bồi dưỡng chuyên môn, chuyên đề cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non theo quy định nhiệm vụ năm học 2023-2024. - Tổ chức tập huấn thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung.	Tháng 8/2023